|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия, дата | Тема и ресурс | Форма проведения | Задание для детей | Сроки выполнения работы | Форма сдачи заданий |
| 07.04  1-2 урок  5а класс  Технология | "Основы композиции при создании предметов декоративно - прикладного искусства".  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> | Факультатив.  Теоритические сведения, вопросы, практическое задание, поиск информации с использованием ИКТ | **ЗАДАНИЕ 1: Прочитайте и законспектируйте в тетрадь урок:**  ЗАДАНИЕ2: Посмотрите презентацию по теме (прикреплённый файл), ответьте устно на вопросы в конце.  ЗАДАНИЕ 3:  Выполнните практическую работу: Создайте эскиз будущего изделия - декоративная подушка из текстиля с аппликацией или в технике лоскутной мозаики. Размер30\30 см | С 7.04-10.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
| 3-4 урок 7.04  5 г класс  Технология | "Основы композиции при создании предметов декоративно - прикладного искусства".  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> |  | **ЗАДАНИЕ 1: Прочитайте и законспектируйте в тетрадь урок:**  ЗАДАНИЕ2: Посмотрите презентацию по теме (прикреплённый файл), ответьте устно на вопросы в конце.  ЗАДАНИЕ 3:  Выполнните практическую работу: Создайте эскиз будущего изделия - декоративная подушка из текстиля с аппликацией или в технике лоскутной мозаики. Размер30\30 см | С 7.04-10.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
| 5-6 урок 7.04  5б класс  Технология | "Основы композиции при создании предметов декоративно - прикладного искусства".  <https://edu.tatar.ru/facultative/index/56888> | Факультатив.  Теоритические сведения, вопросы, практическое задание, поиск информации с использованием ИКТ | **ЗАДАНИЕ 1: Прочитайте и законспектируйте в тетрадь урок:**  ЗАДАНИЕ2: Посмотрите презентацию по теме (прикреплённый файл), ответьте устно на вопросы в конце.  ЗАДАНИЕ 3:  Выполнните практическую работу: Создайте эскиз будущего изделия - декоративная подушка из текстиля с аппликацией или в технике лоскутной мозаики. Размер30\30 см | С 7.04-10.04 | Прикреплённые файлы и комментарии в формате факультатива на сайте edu.tatar |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Учитель музыки Тукмачева Л.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник, страница, параграф и т. п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | Форма проведения (рассылка задания, видеоконференция и т.д.) | Задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | Сроки выполнения работы. | Форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
| 1. 7.04 4 Б класс | **Музыкальная грамота.**  Средства музыкальной выразительности.  Шопен – романтик, основоположник польской музыки. Полонезы и мазурки. Факультатив [ttps://edu.tatahr.ru/facultative/index/59129](https://edu.tatar.ru/facultative/index/59129) | Письменный диалог на факультативе. | Ответить на вопросы | До 22 часов | Письменный ответ на факультативе. |
| 1. 7.04 4 В класс | **Музыкальная грамота.**  Средства музыкальной выразительности.  Шопен – романтик, основоположник польской музыки. Полонезы и мазурки. Факультатив [ttps://edu.tatahr.ru/facultative/index/59129](https://edu.tatar.ru/facultative/index/59129) | Письменный диалог на факультативе. | Ответить на вопросы | До 22 часов | Письменный ответ на факультативе. |

Мусина А.Х.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема и ресурс | Форма проведения | Задание для детей | Сроки выполнения работы | Форма сдачи задания |
| 1. 2а 7.04 | Я – артист. Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений в  школьных мероприятиях, посвященных праздникам, торжественным событиям. | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Презентация. | Разбор музыкального произведения по презентации | В течение текущего дня | Комментарии на заданной платформе |
| 1. 1а 7.04 | Я – артист. Сольное и ансамблевое музицирование (вокальное и инструментальное).  Творческое соревнование. | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Презентация. Прослушивание музыкальных произведений. | Нарисовать наиболее понравившееся музыкальное произведение | В течение текущего дня | Комментарии на заданной платформе |
| 1. 2в 7.04 | Я – артист. Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений в  школьных мероприятиях, посвященных праздникам, торжественным событиям. | Урок на образовательной платформе еду татар факультатив.  Презентация. | Разбор музыкального произведения по презентации | В течение текущего дня | Комментарии на заданной платформе |